

ई0डी0एन0-एच(6)2016-17 (फटीवी)
उच्चतर शिक्षा निदेशालय,
हिमाचल प्रदेश।



सेवा में,

दिनांक शिमला-171001

सचिव,
हिमाचल प्रदेश स्कूल शिक्षा बोर्ड,
धर्मशाला जिला कांगडा।

विषय:-

शिक्षा एवं शिक्षा विभाग से सम्बन्धित अधिभावकों की समस्याएं बारे ध्यानार्थ
एवं क्रियान्वयन हेतु।

महोदय,

उपरोक्त विषय के सम्बन्ध में, प्रपत्र संख्या: ई0डी0एन0-वी0-जीए
-(17)-6/2016 दिनांक 13-07-2016, जो अतिरिक्त मुख्य सचिव (शिक्षा) हिमाचल प्रदेश सरकार,
शिमला-171002, से प्राप्त हुआ है, कि छायाप्रति अनुलग्नकों सहित सलॉमन की जा रही है।

अतः इस सन्दर्भ में आपको सूचित किया जा रहा है। कि विद्यार्थियों को
मिलने वाली पाठ्य पुस्तकों का वितरण एक समयवद्ध कार्यक्रम के तहत हो। अर्थात् पुस्तकों का
वितरण 5 अप्रैल तक सुनिश्चित किया जाए, ताकि विद्यार्थियों को इस का लाभ सही समय पर
सही ढंग से मिल सके। आप उक्त विषय से सम्बन्धित मद संख्या 1 पर आवश्यक कार्यवाही करें।
तथा कृत कार्यवाही से सरकार के साथ-साथ इस कार्यालय को भी शीघ्र अतिशीघ्र अवगत
करवाने की कृपा करें।

निदेशक उच्चतर (शिक्षा)
हिमाचल प्रदेश, शिमला।

पृष्ठंकन संख्या
प्रतिलिपि -

दिनांक शिमला-171001

जुलाई, 2016

1. अतिरिक्त मुख्य सचिव (शिक्षा), हिमाचल प्रदेश सरकार, शिमला-171002 को सूचनाार्थ।
2. तत्पश्चात् उप शिक्षा निदेशक उच्चतर शिक्षा हिमाचल प्रदेश को आदेश दिए जा रहे हैं कि वह अपने जिलों से सम्बन्धित सभी पाठशालाओं को इस बारे दिशा निर्देश जारी करे कि सचिव शिक्षा बोर्ड धर्मशाला जिला कांगडा द्वारा डिपुओं में पाठ्य पुस्तकों उपलब्ध करवाने के उपरान्त तुरन्त उठाए। ताकि विद्यार्थियों को शिक्षा ग्रहण करने हेतु किसी प्रकार की समस्या न हो।
3. रक्षक वास्ति।

निदेशक उच्चतर (शिक्षा)
हिमाचल प्रदेश, शिमला।

810.

पृष्ठांकन संख्या: संख्या: ईडीएन-यू (जी-1) मुफत पाठ्य पुस्तकें/2016/-3448-555 अगस्त, 2016
प्रतिलिपि:-

- 1 समस्त प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक रा0व0मा0पा0/उच्च पाठशालाए जिला ऊना को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित है । तथा निर्देश दिए जाते है कि बोर्ड डिपू में किताबें प्राप्त हो गई है उसे तुरन्त वहां से उठाए ताकि विद्यार्थियों को शिक्षा ग्रहण करने हेतु किसी प्रकार की समस्या न हो ।
- 2 शिक्षा निदेशक उच्चतर हिमाचल प्रदेश शिमला को सूचनार्थ प्रेषित है



उप शिक्षा निदेशक उच्चतर
ऊना जिला ऊना (हि0प्र0)