संख्याः– ई0डी0एन0–एच0ई0(21)बी(15)15/2018–वी–भाग–।
शिक्षा निदेशालय (उच्चतर),
हिमाचल प्रदेश, शिमला–1
Tel:0177&2653120, Extn-234_E-mail:genbr@rediffmail-com, Fax:2812882

दिनांक शिमला–1 जनवरी,2019

शिक्षा निदेशालय उच्चतर

30 JAN 2019

सेवा में

1. समस्त उप–शिक्षा निदेशक, उच्चतर शिक्षा,
हिमाचल प्रदेश

2. समस्त प्रधानाचार्य/ मुख्याध्यापक,
राजकीय वरि0मा0/उच्च विद्यालय,
हिमाचल प्रदेश

विषयः– हिमाचल प्रदेश के स्कूलों में अध्यापन–अध्ययन हेतु प्रक्रियाओं के कार्यान्वयन बारे।

उपरोक्त विषय पर, आपको आदेश दिए जाते हैं कि आप अपने–अपने शिक्षण संस्थानों में निम्नलिखित अनुसार कार्यवाही सुनिश्चित करेंः–

1. सत्र के प्रारम्भ में ही सभी शिक्षक, विद्यार्थियों के सीखने के स्तर को जांचने के लिए कक्षा में ही कक्षा परीक्षा (Class test) लेंगे और उसका रिकॉर्ड रखेंगे। टेस्ट का मूल्यांकन करके पूरे वर्ष का लक्ष्य निर्धारित करेंगे।
2. भाषा सम्बन्धित ज्ञान को जांचने के लिए विद्यार्थियों का अक्षर ज्ञान, सरल वाक्य प्रयोग, पठन–पाठन, कहानी लेखन की क्षमता को अध्यापको द्वारा जांचा–परखा जाए।
3. गणित विषय में अंक ज्ञान, संख्या पद्धति, पहाड़े, मूलभूत सिद्धांत (जमा, घटाव, गुणा, भाग) ज्यामिति और समीकरण बनाना आदि का ज्ञान का आरम्भिक स्तर जानना।
4. वैज्ञानिक सोच, वनस्पतियों का ज्ञान, रंगो की पहचान, वातावरण परितवर्तन, सजीव–निर्जीव में अन्तर आदि का ज्ञान का स्तर जानना।
5. जिन विद्यार्थियों को उपर्युक्त विषयों की मूलभूत जानकारी नहीं है उन बच्चों के लिए सम्बन्धित विषयों के लिए शिक्षक योजना बनाएंगे तथा प्रत्येक विद्यार्थी की कमियों को अपनी अध्यापक दैनन्दिनी (Teacher Dairy) में रिकार्ड करेंगे व तय समय के भीतर इनकी कमियों को दूर करने के लिए प्रयासरत रहेंगे। समय–समय पर बच्चों की प्रगति का रिकार्ड रखेंगे और अभिभावकों और पाठशाला के मुखिया को अवगत करवाते रहेंगे।
6. निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए बच्चों ओर अभिभावकों से विचार–विमर्श किया जा सकता है।
7. माध्यमिक एवं वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों के शिक्षा स्तर को जांचने के लिए साप्ताहित, पाक्षिक, मासिक व त्रैमासिक परिक्षाएं ली जाएं। शिक्षक वर्ग द्वारा प्रेरणात्मक प्रसंगो द्वारा विद्यार्थियों के स्तर को सुधारने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है। शिक्षक वर्ग ही विद्यार्थियों को प्रेरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।
8. अध्यापक द्वारा कक्षा में विद्यार्थियों के समूह बनाएं। (जिसमे अलग–अलग स्तर (Grade) के

विद्यार्थी सम्मिलित हों) उन्हें किसी विषय पर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें। समूहों में प्रतियोगिताएं (विषय सम्बंधी) करवाई जायें। श्रेष्ठ प्रदर्शन करने वाले समूहों को प्रोत्साहित करने के लिए कक्षा में सूचना पट्ट लगवाकर अंकित किया जाए। परस्पर वार्तालाप व प्रतियोगिताओं द्वारा विद्यार्थियों को विषय को समझाने में आसानी होगी। इससे उनके भीतर आत्मविश्वास बढ़ेगा और उनकी क्षमताओं का भी विकास होगा।

9. सत्र के आरम्भ में ही विद्यार्थियों को अपना लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रेरित किया जाए अर्थात अपनी पिछली कक्षा के स्तर से बेहतर स्तर में आने के लिए अपना लक्ष्य निर्धारित करें। अध्यापकों को भी विद्यार्थियों को बेहतर स्तर में लाने के लिए लक्ष्य निर्धारित करने होंगे। वार्षिक परीक्षा से दो महीने पहले विषय से सम्बन्धित अध्यापक यह जानकारी प्राप्त कर लें कि उसके विषय में कितने विद्यार्थी उतीर्ण हो सकते हैं और उसके पश्चात परीक्षा परिणाम को बेहतर बनाने के लिए योजना बनायें। इसकी जानकारी पाठशाला मुखिया को दें। निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए विद्यार्थियों की प्रगति और उनकी कमजोरियों को उनके अभिभावकों के साथ सांझा करें। सुधारात्मक कक्षाओं का भी आयोजन किया जा सकता है।

10. विषय के अध्ययन के साथ–साथ प्रयोगात्मक कार्य (Practicals) भी करवाएं जायें।

11. अतिरिक्त पाठ्यक्रम गतिविधियों का आयोजन केवल "Bag Free Day" दिन ही करवाई जायें।

12. महत्वपूर्ण दिवस प्रातःकालीन सभा में केवल एक घंटे के भीतर ही मनाया जाये।

13. अपेक्षित परिणाम (वार्षिक) से सम्बन्धित रिपोर्ट को बोर्ड परीक्षा से लगभग एक माह पूर्व स्कूल मुखिया, अभिभावकों, स्कूल प्रबन्धन समिति व उप–निदेशक, प्रारम्भिक/उच्चतर शिक्षा को आगामी दिशा निर्देश हेतु प्रेषित की जाये।

(डा० अमरजीत कुमार शर्मा),
शिक्षा निदेशक (उच्चतर),
हिमाचल प्रदेश
शिमला–1 जनवरी, 2019

संख्या ... ... दिनांक

Endst. No: - EDN-U (G-IIR) Misc. 2018/- 9743
Office of the Deputy Director of `Higher Education,
UnaDistt. Una (HP).
Dated Una 07 February, 2019

All the Principals/ Headmasters of Govt.Senior Secondary Schools / Govt. High Schools in Una District for information and necessary action.

Dy. Director of Higher Education,
Una Distt. Una (HP).